



# 「創新教師獎」(團隊) Innovative Teacher Award (Team)



李民亮

陳奕鑫

鄧婉媚

冼穎思

鄭秀明

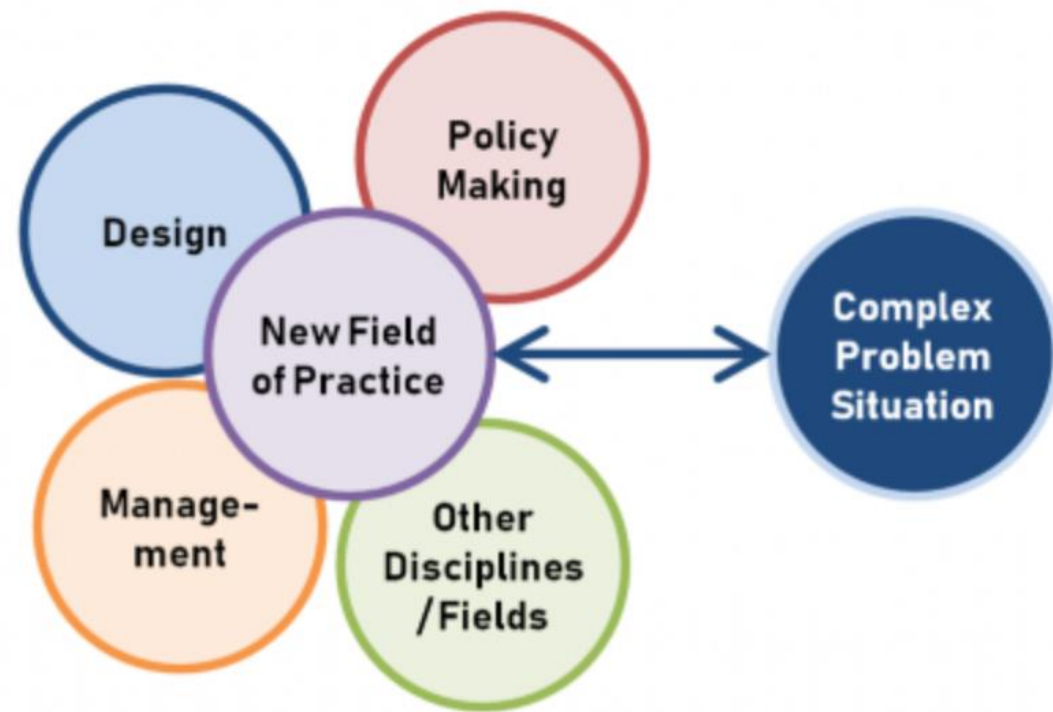
Innovative  
Teacher  
Award

香港教育城  
HKedCity



## C.A.S.T.的簡介及理論

- 2020年一月，一場疫症打破了教育生態，聖公會主風小學的團隊一直相信生活是教材；社區及世界是教室；科技是拉近人與人之間距離的工具。
- 「停課不停學」：我們主風團隊定新學習模式的名稱為「**C.A.S.T.**」，我們期望會讓教學變得**更貼地**及**更接近學生興趣**。
- 「**C**」代表文化Culture文化、「**A**」代表Arts藝術、「**S**」代表Sports運動、Spiritual屬靈及Skills技能及「**T**」代表Technology科技。
- 為全校家長及學生帶來「**知識**」、「**趣味**」、「**生活技能**」與「**思維邏輯**」俱全的新體驗。
- **C.A.S.T.**應用了**超學科的統整**(Transdisciplinary Integration){Dobozy, E., & Dalziel, J. (2016).}及**線上學習**{Joshua Stern(2020)}兩種的理論。



# C.A.S.T.的進行時序(Timeline)



- 第一集 《主風掏寶》
- 第二集 《校慶及行動承諾》
- 第三集 《月滿主風迎中秋》
- 第四集 《聖誕傳頌愛》
- 第五集 《主風校慶迎金牛》
- 第六集 《復活節主風傳頌愛》



## 19/20年度

- 第一集 《老師廚房》 客家飲食
- 第二集 《老師廚房》 抗炎飲食篇
- 第三集 《老師拉筋》 健康美麗篇
- 第四集 《全校舞動》
- 第五集 《全校頌唱》 (復活節)
- 第六集 《給媽媽一個驚喜》
- 第七集 《學是學STEM》 防疫Make Sense
- 第八集 《全校桌遊Sure Win》
- 第九集 《學是學STEM 2》

## 20/21年度



## 21/22年度

第一集 《月滿主風迎中秋》  
.....籌備中



## 教學理念

**學生停課不停學**，同時配合**生涯規劃**，**培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力**，並幫助學生**培養自信心及建立正確價值觀**。

## 教學目標

1. 引起學生對相關方面知識的學習興趣。
2. 滲入**國家安全**學習內容，**培養學生的國民身份認同**。



復課後同學們以視藝方式炮製「客家豆腐」



視藝版本「客家豆腐」

## 教案設計

包含知識技能態度、生涯規劃、自主學習元素及與學生**互動環節**(即時互動/節目後延伸項目)。

## 教學策略

除了學科知識**滲入生涯規劃及自主學習元素**，配合學校課程發展方向。

## 科技運用

混合模式進行



抽選同學參與現場節目「校長Secret」



「全校桌遊」拍攝花絮

# C.A.S.T.的評估

## 評估學習成效及學習成果

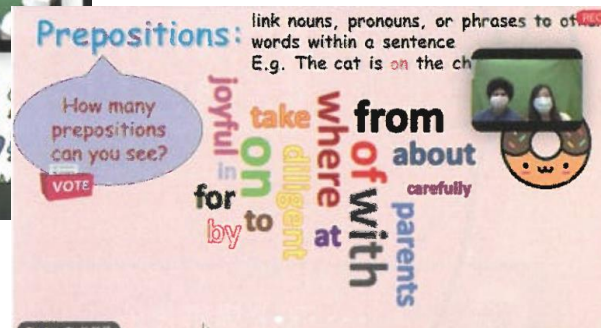
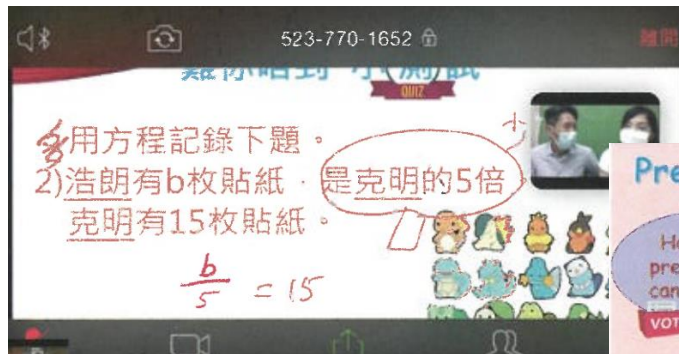
### 節目中的「即時評估」

- 善用Zoom中的Polling環節，與**學生預測/鞏固節目**內容。
- 運用Zoom中的聊天室，讓學生即時/班代表即時搶答/作答。
- 在直播時，我們的技術支援會游走各班，讓全班學生在鏡頭前以手勢展示答案。



### 實作評估

- 學生透過Padlet / email / iClass學習平台，把煮食片段、做運動片段、自行設計的食譜上載，其他**學生亦可察看並作互動評核**。



- 節目團隊先以**腦激盪形式進行會議**。  
大致流程如下：



- **每次直播時均會由另一團隊於電腦即時觀察學生們於鏡頭前的反應**，亦會**即時收集同學們的投票結或留言板的留言**，反映給現場節目主持**以增加互動元素及同學們的投入感**。
- 訓練同學們團隊合作精神，團隊們嘗試以**桌遊教學**再配合老師的角色扮演作示範，讓同學們一同**體驗線上桌遊的樂趣**，桌遊以全球面對疫症為背景，為了獲取錦囊解救全人類。全體同學在螢幕前洗手動作及合十祈禱，從中**了解到團隊合作的重要性**。

## C.A.S.T.的家長及學生意見

在回收的家長問卷中，超過86%的家長希望校方往後可以繼續製作C.A.S.T.節目，讓學生可以隨時隨地進行學習。

因為新冠肺炎疫情停課整整四個多月，所有學生必須留在家中抗疫。然而無法回校上課的日子，我並沒有疏懶。各科老師每周都會製作有趣的教學影片和網上功課給我們，讓我們能安坐家中努力學習。而每一次網上互動課堂的內容都非常精彩，相信老師花了不少時間和心力設計有關課堂內容，讓我們能在停課期間仍能愉快學習。

6D 羅兆希

5B 李孝峰家長

……為了使同學們能在這期間保持着學習狀態，老師們可謂出盡法寶：資料豐富的學習課件、氣氛活躍的直播課堂、生動有趣的特備節目……老師通過獎勵小禮物的方式來鼓勵同學們學習的積極性，鼓勵同學們多思考多回答問題……

下午 6:08

6D,2C 呂太睿、呂恩熹家長（家教會執委）

……幸好學校一直都很關心學生們的學習情況，老師透過陽光電話關心孩子的學習進度，又提醒家長們和學生一起收看學校的特備節目、參與網上家長講座等……

下午 6:09

2D 黃莉敏家長

……在停課期間，學校迅速地安排了網上教學，使同學能「停課不停學」，保持學習的心情。停課期間，老師亦會致電關心學生的學習進度，也關注學生和家長的情緒。老師們的耳朵，為家長找到一個可靠的樹窿去舒洩疫情期間的壓力……

下午 6:12

2C 梁靖朗家長

……每星期，我和小朋友上網聽老師講課，欣賞老師用不同方式提升小朋友的學習動機，例如在學習內容中加入一些卡通人物，增加小朋友學習興趣。還有差不多每週都用 zoom 做一些有趣又可以吸收不同資訊的節目給同學欣賞，感激及多謝學校有這方面的安排……

下午 6:22

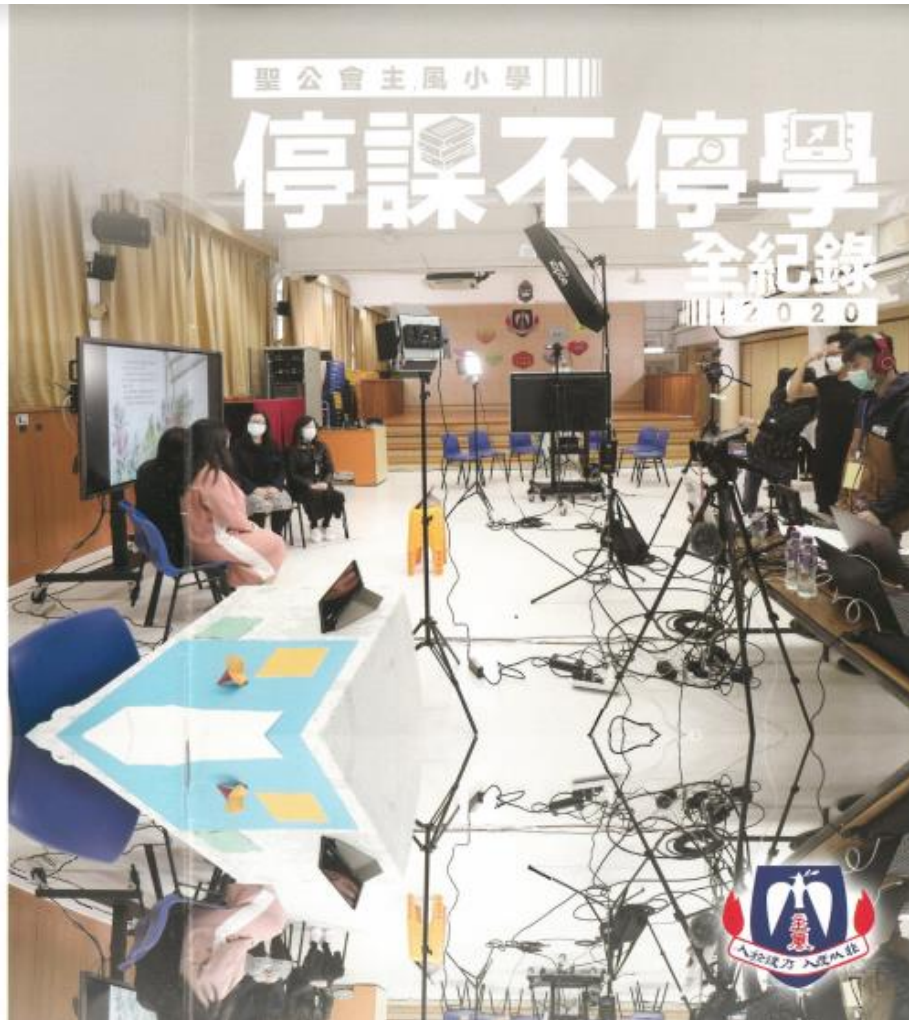
老師在疫症下透過互聯網讓學生進行學習，實在難得，感謝老師的用心付出。三年級的家長敬上

節目多元化，每隻的內容都很豐富

其他學校大多數都只是ZOOM作課本教學，我身為家長樂見主風夠敢突破，能從學生出發設計教學內容，感恩有主風老師。

希望校方可以定期製作CAST節目，不要因疫症過後便沒有。家長及學生期待CAST節目。

# C.A.S.T.的.....



聖公會主風小學

📍 新界沙田澤源邨

☎ 2604 8987

☎ 2602 0789

✉ info@skhhps.edu.hk

🌐 www.skhhps.edu.hk

f SKH Holy Spirit Primary School 聖公會主風小學

📷 shatin\_skhholyspirit





謝謝！